Fag:**Engelsk** Skoleåret: **2017 – 18**

Klassetrinn: **6.klasse** Lærer: **Espen V. Berg**

**Lokale prinsipper:**

**Vurdering:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Emne** | **Kompetansemål-****Opplistede mål gjelder hele året.** | **Lokale læremål** | **Grunnleggende ferdigheter** | **Metoder** | **Vurdering** |
| **33-39** | Kap.1 Friends and Foes | **Språklæring** Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: * identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk
* beskrive eget arbeid med å lære engelsk
* identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål
* bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring
 | **Språklæring:*** kunne se nytten av å kunne ord og uttrykk for å bli kjent med / kommunisere med andre
* kunne regelen for personlig pronomen i subjekts- og objektsform
* kunne bruke eiendomsord
* kunne bruke bindeordene and, but, so og because

**Muntlig kommunikasjon:*** kunne gi eksempler på kjente venner og fiender
* Kunne innlede, holde i gang og avslutte en samtale for å bli kjent med andre
* kunne gi utrykk for egne reaksjoner på en lest tekst

**Skriftlig kommunikasjon:*** kunne skrive en fortelling etter en skriveramme
* kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster

**Kultur, samfunn og litteratur:*** kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur og samtale om personer og innhold

lære om noen amerikanske presidenter og FN | Fokus på skriving, muntlig aktivitet og bruk av Ipad. Kunne samhandle med de andre elevene på engelsk. | Write stories.Dialogues.Grammar tasks.Bruke «Den gode økta».Muntlige fremstillinger.Bruke engelske sanger. Oversette tekster med fokus på tekst, innhold og ord. | Egenvurdering:* I can give examples of famous friends and foes.
* I know what to say to get to know people.
* I can talk about the story “Billionaire Boy”.
* I can give examples of personal pronouns.
* I can use possessive pronouns and determiners in sentences.
* I can describe a good friend.
* I can start and keep up a conversation.
* I can give five examples of words which have opposite meanings.
* I can name three American presidents.
* I can read a poem about friend- ship.
* I can say what I think about friendship.
* I can make up sentences using the linking words *and, but, so, because*.
* I can write a story using a writing frame.
* I can say something about United Nations Day.
* I can say a fact about the UN headquarters.

Kameratvurdering Læresamtale |
| Uke40-46 | Kapittel 2 Record Breakers! | **Muntlig kommunikasjon** Mål for opplæringen er at eleven skal kunne * bruke lytte- og talestrategier
* forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner
* forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner
* bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk
* uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner
* uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner
* innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner
* bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon
* uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner
 | **Språklæring:*** kunne regelen for regelrette og uregelrette verb i preteritum og presens perfektum
* kunne stille og svare på spørsmål
* repetere og kunne regelen for bruk av adjektiv

**Muntlig kommunikasjon:*** kunne samtale om ulike verdensrekorder som finnes, og hva man kan gjøre for å slå en rekord
* kunne fortelle om kjente personer som har deltatt i rekordforsøk eller som har blitt berømte på grunn av sitt mot
* kunne gi utrykk for egne reaksjoner på en lest tekst

**Skriftlig kommunikasjon:*** kunne skrive et intervju etter en skriveramme
* kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster

**Kultur, samfunn og litteratur:**kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur | Fokus på skriving, muntlig aktivitet og bruk av Ipad. Kunne samhandle med de andre elevene på engelsk. | Skrive intervjuerMake dialoguesIntervjue hverandre muntlig.Bruke sanger som:* Go tell it on the mountain
* Proud Mary
* Happy birthday
 | I can name five different world records.I can talk about animal records.I can tell someone about a person who is a record breaker.I can talk about the story “Penny Dreadful and the World Record”. I can ask and answer questions using question words, do/ does or did.I can write an interview.I can say three facts about the Guinness World Records.I can give my opinion about a text. I can talk about things that have happened in the past.I can use keywords to retell a story. |
| Uke47-51 | Kapittel 3 OK, USA! | **Skriftlig kommunikasjon** Mål for opplæringen er at eleven skal kunne * bruke lese- og skrivestrategier
* forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner
* forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster
* lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder
* ta notater for å lage ulike typer tekster
* skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger
* bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster
 | **Språklæring:*** kunne se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle om USAs geografi og historie, landemerker, kjente ameri- kanske urfolk, amerikanske symboler, matematikk
* kunne verbformen enkel presens og presens samtidsform
* kunne bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ordbøker, i egen språklæring

**Muntlig kommunikasjon:*** kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner
* kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om geografi, historie, landemerker, steder, kjente folk, sport og matematikk
* kunne holde en muntlig presentasjon av en delstat

**Skriftlig kommunikasjon:*** kunne forstå hovedinnholdet i tekster om USAs geografi, lande- merker, steder, kjente personer, sport og matematikk
* kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster

**Kultur, samfunn og litteratur:*** kunne samtale om levesett og omgangsformer i Norge og USA
* kunne lese og forstå tekster om amerikansk kultur

kunne samtale om samene og amerikanske urfolk |  | Make a film.Make rewievsBruke amerikanske sanger med fokus på ord og uttrykk.* Mary boychild
* Go tell it on the mountain
* This land is my land
* Country roads
 | I can name the capital city of the USA.I can list five states in the USA.I can retell a story about a Native American.I can write a film review.I can give three examples of American attractions.I know how to use the present progressive of verbs.I can say a tongue twister.I can name two superheroes.I can sing a song about the USA.I can name a city on the east coast and a city on the west coast.I can name three things that are the same for the Sami and the Sioux people.I know why the number 13 is important in the American flag and the Great Seal.I can give five examples of words in AmE and BE.I can name three famous African Americans.I can read a timeline and know who came to the USA. |
| Uke 1-8 | Kapittel 4 Let’s Read | **Kultur, samfunn og litteratur** Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land* •samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur
* •lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold
* •gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk
* •uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder
* formidle korte tekster om selvvalgte emner
 | **Språklæring:****–** kunne bruke who og which (som)Muntlig kommunikasjon:– kunne gi eksempler på ulike typer tekster– kunne uttrykke egne meninger– kunne gjenfortelle en tekst– kunne beskrive karaktererSkriftlig kommunikasjon:– kunne bruke lese- og skrivestrategier (be a STAR-reader)– kunne lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder– kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i skriving av personskildringer og opp- skriftsdikt– kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike teksterKultur, samfunn og litteratur:– kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur og snakke om personer og innhold |  | Recipe poemsCharacter descriptions | I read for pleasure.I can read a poem in different ways.I can tell riddles about the letters of the alphabet.I can write a recipe poem.I can give examples of different types of texts you can read.I know how to use *who* or *which*in sentences.I can give my opinion about a text from an English-speaking country. I can retell a story.I can write a character description. I can write keywords from a text.I know two sayings about books. I can write a book review. |
| Uke9-17 | Kapittel 5 Weather |  | **Språklæring:*** se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle om været, kart, værsymboler, ekstremvær, matematikk
* kunne verbformen presens futurum
* bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ordbøker, i egen språklæring.

**Muntlig kommunikasjon:*** lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner
* innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om været, steder, og matematikk
* holde en muntlig presentasjon av værmelding

**Skriftlig kommunikasjon:*** forstå hovedinnholdet i tekster om været, kart, værsymboler,ekstremvær, matematikk
* bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant infor- masjon og lage ulike tekster, f.eks. en instruks

**Kultur, samfunn og litteratur:*** kunne samtale om været i Norge og USA
* bli kjent med norrøne mytologiske forklaringer av værfenomener

lese og forstå tekster om værfenomener i USA. |  | InstructionsMake their own instructionsUse Ipad. | I can list 10 different types of weather.I can write a weather diary.I know three sayings about the weather and what they mean. I can write simple instructions. I can read a weather forecast fluently.I know the freezing point and the boiling point of water in both Celsius and Fahrenheit.I can tell three facts about torna- does.I can write a postcard.I can use keywords to write a short text.I know how to use *will* or *going to*in sentences.I can describe a character from Norse mythology. |
| Uke18-25 | Kapittel 6 Stars |  | **Språklæring:*** kunne bruke *some* og *any* i setninger og spørsmål
* kunne bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ord- bøker, i egen språklæring

**Muntlig kommunikasjon:*** kunne delta i samtaler om solsystemet, gi eksempler på ulike stjerne- bilder (deriblant de samiske) og fortelle noe om stjernetegnet sitt
* kunne fortelle om kjente steder og gi eksempler på stjerner (berøm- te personer)
* kunne fortelle om og presentere et selvvalgt emne

**Skriftlig kommunikasjon:*** kunne skrive et akrostikon (acrostic poem) etter inspirasjon fra en tekst
* kunne holde en digital presentasjon om selvvalgt person

**Kultur, samfunn og litteratur:*** kunne snakke om kjente personer og steder i USA
* kunne en samisk og en indiansk myte om stjernene
 |  | Digital pre-sentationAcrostic poems | I can use *some* and *any* in ques- tions and answers.I can tell someone about famous places in Hollywood.I can write an acrostic poem.I can give a digital presentation about a famous person.I can tell someone about my Zodiac sign.I can tell someone a myth about the stars.I can name the eight planets in our solar system.I can give directions.I can give examples of some star constellations.I can tell someone what happened to the boy in the story “Cosmic”. |