Fag:**Engelsk** Skoleåret: **2017 – 18**

Klassetrinn: **6.klasse** Lærer: **Espen V. Berg**

**Lokale prinsipper:**

**Vurdering:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Emne** | **Kompetansemål-**  **Opplistede mål gjelder hele året.** | **Lokale læremål** | **Grunnleggende ferdigheter** | **Metoder** | **Vurdering** |
| **33-39** | Kap.1 Friends and Foes | **Språklæring**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:   * identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk * beskrive eget arbeid med å lære engelsk * identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål * bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i egen språklæring | **Språklæring:**   * kunne se nytten av å kunne ord og uttrykk for å bli kjent med / kommunisere med andre * kunne regelen for personlig pronomen i subjekts- og objektsform * kunne bruke eiendomsord * kunne bruke bindeordene and, but, so og because   **Muntlig kommunikasjon:**   * kunne gi eksempler på kjente venner og fiender * Kunne innlede, holde i gang og avslutte en samtale for å bli kjent med andre * kunne gi utrykk for egne reaksjoner på en lest tekst   **Skriftlig kommunikasjon:**   * kunne skrive en fortelling etter en skriveramme * kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster   **Kultur, samfunn og litteratur:**   * kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur og samtale om personer og innhold   lære om noen amerikanske presidenter og FN | Fokus på skriving, muntlig aktivitet og bruk av Ipad. Kunne samhandle med de andre elevene på engelsk. | Write stories.  Dialogues.  Grammar tasks.  Bruke «Den gode økta».  Muntlige fremstillinger.  Bruke engelske sanger. Oversette tekster med fokus på tekst, innhold og ord. | Egenvurdering:   * I can give examples of famous friends and foes. * I know what to say to get to know people. * I can talk about the story “Billionaire Boy”. * I can give examples of personal pronouns. * I can use possessive pronouns and determiners in sentences. * I can describe a good friend. * I can start and keep up a conversation. * I can give five examples of words which have opposite meanings. * I can name three American presidents. * I can read a poem about friend- ship. * I can say what I think about friendship. * I can make up sentences using the linking words *and, but, so, because*. * I can write a story using a writing frame. * I can say something about United Nations Day. * I can say a fact about the UN headquarters.   Kameratvurdering  Læresamtale |
| Uke  40-46 | Kapittel 2 Record Breakers! | **Muntlig kommunikasjon**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke lytte- og talestrategier * forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner * forstå hovedinnholdet i muntlige tekster om kjente emner * bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk * uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner * uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner * innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner * bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon * uttrykke seg om enkle beregninger, valuta og måleenheter i kommunikasjon om dagligdagse situasjoner | **Språklæring:**   * kunne regelen for regelrette og uregelrette verb i preteritum og presens perfektum * kunne stille og svare på spørsmål * repetere og kunne regelen for bruk av adjektiv   **Muntlig kommunikasjon:**   * kunne samtale om ulike verdensrekorder som finnes, og hva man kan gjøre for å slå en rekord * kunne fortelle om kjente personer som har deltatt i rekordforsøk eller som har blitt berømte på grunn av sitt mot * kunne gi utrykk for egne reaksjoner på en lest tekst   **Skriftlig kommunikasjon:**   * kunne skrive et intervju etter en skriveramme * kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster   **Kultur, samfunn og litteratur:**  kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur | Fokus på skriving, muntlig aktivitet og bruk av Ipad. Kunne samhandle med de andre elevene på engelsk. | Skrive intervjuer  Make dialogues  Intervjue hverandre muntlig.  Bruke sanger som:   * Go tell it on the mountain * Proud Mary * Happy birthday | I can name five different world records.  I can talk about animal records.  I can tell someone about a person who is a record breaker.  I can talk about the story “Penny Dreadful and the World Record”.  I can ask and answer questions using question words, do/ does or did.  I can write an interview.  I can say three facts about the Guinness World Records.  I can give my opinion about a text.  I can talk about things that have happened in the past.  I can use keywords to retell a story. |
| Uke  47-51 | Kapittel 3 OK, USA! | **Skriftlig kommunikasjon**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * bruke lese- og skrivestrategier * forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner * forstå hovedinnholdet i selvvalgte tekster * lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder * ta notater for å lage ulike typer tekster * skrive sammenhengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger * bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst * bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler for å finne relevant informasjon og lage ulike typer tekster | **Språklæring:**   * kunne se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle om USAs geografi og historie, landemerker, kjente ameri- kanske urfolk, amerikanske symboler, matematikk * kunne verbformen enkel presens og presens samtidsform * kunne bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ordbøker, i egen språklæring   **Muntlig kommunikasjon:**   * kunne lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner * kunne innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om geografi, historie, landemerker, steder, kjente folk, sport og matematikk * kunne holde en muntlig presentasjon av en delstat   **Skriftlig kommunikasjon:**   * kunne forstå hovedinnholdet i tekster om USAs geografi, lande- merker, steder, kjente personer, sport og matematikk * kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst * kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster   **Kultur, samfunn og litteratur:**   * kunne samtale om levesett og omgangsformer i Norge og USA * kunne lese og forstå tekster om amerikansk kultur   kunne samtale om samene og amerikanske urfolk |  | Make a film.  Make rewievs  Bruke amerikanske sanger med fokus på ord og uttrykk.   * Mary boychild * Go tell it on the mountain * This land is my land * Country roads | I can name the capital city of the USA.  I can list five states in the USA.  I can retell a story about a Native American.  I can write a film review.  I can give three examples of American attractions.  I know how to use the present progressive of verbs.  I can say a tongue twister.  I can name two superheroes.  I can sing a song about the USA.  I can name a city on the east coast and a city on the west coast.  I can name three things that are the same for the Sami and the Sioux people.  I know why the number 13 is important in the American flag and the Great Seal.  I can give five examples of words in AmE and BE.  I can name three famous African Americans.  I can read a timeline and know who came to the USA. |
| Uke  1-8 | Kapittel 4 Let’s Read | **Kultur, samfunn og litteratur**  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne  • fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land   * •samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant samisk kultur * •lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold * •gi uttrykk for egne reaksjoner på engelskspråklige litterære tekster, film, nettkultur, bilder og musikk * •uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra forskjellige kilder * formidle korte tekster om selvvalgte emner | **Språklæring:**  **–** kunne bruke who og which (som)  Muntlig kommunikasjon:  – kunne gi eksempler på ulike typer tekster  – kunne uttrykke egne meninger  – kunne gjenfortelle en tekst  – kunne beskrive karakterer  Skriftlig kommunikasjon:  – kunne bruke lese- og skrivestrategier (be a STAR-reader)  – kunne lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder  – kunne bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i skriving av personskildringer og opp- skriftsdikt  – kunne bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant informasjon og lage ulike tekster  Kultur, samfunn og litteratur:  – kunne lese utdrag fra engelskspråklig barnelitteratur og snakke om personer og innhold |  | Recipe poems  Character descriptions | I read for pleasure.  I can read a poem in different ways.  I can tell riddles about the letters of the alphabet.  I can write a recipe poem.  I can give examples of different types of texts you can read.  I know how to use *who* or *which*  in sentences.  I can give my opinion about a text from an English-speaking country. I can retell a story.  I can write a character description. I can write keywords from a text.  I know two sayings about books. I can write a book review. |
| Uke  9-17 | Kapittel 5 Weather |  | **Språklæring:**   * se nytten av å kunne ord, uttrykk og setningsmønstre for å fortelle om været, kart, værsymboler, ekstremvær, matematikk * kunne verbformen presens futurum * bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ordbøker, i egen språklæring.   **Muntlig kommunikasjon:**   * lytte til, forstå og bruke et ordforråd som dekker ulike kjente emner * innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til kjente situasjoner om været, steder, og matematikk * holde en muntlig presentasjon av værmelding   **Skriftlig kommunikasjon:**   * forstå hovedinnholdet i tekster om været, kart, værsymboler,ekstremvær, matematikk * bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst * bruke digitale verktøy og andre ressurser for å finne relevant infor- masjon og lage ulike tekster, f.eks. en instruks   **Kultur, samfunn og litteratur:**   * kunne samtale om været i Norge og USA * bli kjent med norrøne mytologiske forklaringer av værfenomener   lese og forstå tekster om værfenomener i USA. |  | Instructions  Make their own instructions  Use Ipad. | I can list 10 different types of weather.  I can write a weather diary.  I know three sayings about the weather and what they mean. I can write simple instructions. I can read a weather forecast fluently.  I know the freezing point and the boiling point of water in both Celsius and Fahrenheit.  I can tell three facts about torna- does.  I can write a postcard.  I can use keywords to write a short text.  I know how to use *will* or *going to*  in sentences.  I can describe a character from Norse mythology. |
| Uke  18-25 | Kapittel 6 Stars |  | **Språklæring:**   * kunne bruke *some* og *any* i setninger og spørsmål * kunne bruke ulike hjelpemidler, deriblant digitale ressurser og ord- bøker, i egen språklæring   **Muntlig kommunikasjon:**   * kunne delta i samtaler om solsystemet, gi eksempler på ulike stjerne- bilder (deriblant de samiske) og fortelle noe om stjernetegnet sitt * kunne fortelle om kjente steder og gi eksempler på stjerner (berøm- te personer) * kunne fortelle om og presentere et selvvalgt emne   **Skriftlig kommunikasjon:**   * kunne skrive et akrostikon (acrostic poem) etter inspirasjon fra en tekst * kunne holde en digital presentasjon om selvvalgt person   **Kultur, samfunn og litteratur:**   * kunne snakke om kjente personer og steder i USA * kunne en samisk og en indiansk myte om stjernene |  | Digital pre-  sentation  Acrostic poems | I can use *some* and *any* in ques- tions and answers.  I can tell someone about famous places in Hollywood.  I can write an acrostic poem.  I can give a digital presentation about a famous person.  I can tell someone about my Zodiac sign.  I can tell someone a myth about the stars.  I can name the eight planets in our solar system.  I can give directions.  I can give examples of some star constellations.  I can tell someone what happened to the boy in the story “Cosmic”. |